



大井第一



3月

日常を過ごせることへの感謝の気持ち

校長 吉川 信次

6年前の3月の学校便り（前任校）を読み返しました。

新型コロナウイルス感染症拡大防止のために明日から臨時休業になります。急なお知らせに保護者の方々には驚きや不安、戸惑いなど様々な感情をもたれているかと思います。特に6年生の保護者にとっては卒業に関する行事がほとんど中止になってしまい、卒業対策委員会の皆様が今まで入念に準備してきたことを思うと大変心が痛んできます。また教職員にとっても3月は卒業や進級に向けて学年としてのまとめの時期であり、6年生を送る会やありがとう給食などの行事を通して、新しい学年になる喜びや希望を育てていくそんな時期でもありました。大変残念でなりません。

（令和2年3月2日付）

私が校長になって初めての卒業の時期でした。卒業、進級に向けて様々な準備が進み、子どもたちも楽しみにしていた活動が、全国一斉の臨時休業によってすべて実施できなくなってしまったのです。この後の学校生活は劇的に変化しました。学校生活で当たり前に行われていた行事（遠足・校外学習・運動会・学芸会・集会など）、学習（リコーダー・歌唱・話し合い活動・道具を使用する活動など）が制限され、毎日の検温や消毒作業に取り組むような非日常を過ごすことになっていくのです。それでも意味のある学校生活にしようとして、様々な課題にぶつかりながらも教職員や子どもたち、保護者の協力を得ながら、課題解決に取り組んだことを思い出しました。そのような状況を考えると、今では日常を過ごせることへの感謝が芽生え、本当にありがたく思います。

さて先日、東京都小学校国語教育研究会の発表会場として、11学級の授業を公開しました。全国、都内、200名以上の先生方が集まり熱心に授業を参観し研修を行いました。普段とは異なる光景に子どもたちは、かなり緊張している様子が見られましたが、いつも通りに自分の考えや思いを教師や友達に伝えながら、学習課題に取り組むことができました。今回の研究テーマは「身に付けた言葉の力を日常生活に生かそうとする」ということです。先日、ある5年生3名から校長室で取材を受けました。内容は「学校の休み時間」「放課後のボール遊び」「校庭でのけが」についてでした。国語の学習で提案書を作成するために話を聞きに来たのです。完成した提案書を渡す相手は校長である私です。書く学習に必然性をもたせるために、一人一人の学校生活で抱えている課題と関連させた学習活動だったのです。教科書に掲載しているから読む、書く、話し合うのではなく、教材と日常生活、学校生活と関連させることで生きた学びになり、子どもたちにとっては学習意欲に繋がります。来年度の校内研究会でも、国語科を中心とした生きた学びの単元を創造していくことで、大一小が目指す3つの資質・能力（思考・対話、協働・創造、社会・共生）の育成を図っていきます。その上でも大変意味のある研究会だったと思います。

コロナ禍の時には研究発表会も当然中止が相次ぎ、数年たって初めてオンライン開催が可能になったということがありました。コロナ禍という困難を経験した私たちだからこそ見えるものがあります。「雨の日があるから虹が見える」「夜明け前が一番暗い」—そうした試練を通じて、日常の大切さ、当たり前への感謝が生まれました。コロナ禍を乗り越えた先にある「新しい当たり前」の中で、大一小は子どもたちとともに、希望に満ちた未来へと今後も歩いていきます。



年間重点生活目標「大一ABCを身に付けよう」

今月の生活目標

生活のめあて 大一ABCをコンプリートしましょう
 保健のめあて 手洗いとうがいをしましょう
 給食のめあて 1年間の給食を振り返りましょう



3月



の行事予定

※今月は予告なしの避難訓練を実施します。

| 日付 | 曜日 | 主な行事 | 日付 | 曜日 | 主な行事 |
|----|----|-------------------------------------|--|----|------------------|
| 1 | 日 | | 18 | 水 | |
| 2 | 月 | 卒業遠足（6年） | 19 | 木 | 卒業式予行（5・6年） |
| 3 | 火 | 放送朝会 6年生を送る会 フレンドお別れ会 | 20 | 金 | 春分の日 |
| 4 | 水 | 体育朝会（1, 3, 5年） | 21 | 土 | |
| 5 | 木 | 体育朝会（2, 4, 6年） 理科出前授業（5年）委員会（最終） | 22 | 日 | |
| 6 | 金 | 卒業の集い | 23 | 月 | 卒業式前日準備（5年）給食終 |
| 7 | 土 | | 24 | 火 | 卒業式（6年生のみ登校） |
| 8 | 日 | | 25 | 水 | 修了式 離任式（1～5年生登校） |
| 9 | 月 | 卒業式練習始 | 26 | 木 | 春季休業日始 |
| 10 | 火 | 放送朝会 | 27 | 金 | |
| 11 | 水 | | 28 | 土 | |
| 12 | 木 | 学期末個別学習① | 29 | 日 | |
| 13 | 金 | 音楽朝会 | 30 | 月 | |
| 14 | 土 | | 31 | 火 | |
| 15 | 日 | | | | |
| 16 | 月 | 学期末個別学習② | <div style="border: 2px solid black; padding: 5px;"> <4月> 3日（金）前日準備（新6年） 6日（月）始業式・入学式 </div> | | |
| 17 | 火 | 放送朝会 学期末個別学習③ | | | |

生活指導部より

生活のめあて 大一ABCをコンプリートしましょう

生活指導部 奥田 貴子

大井第一小学校は、よりよい人になるために「大一ABC」を掲げています。「(A) あたりまえのことを (B) ばかにしないで (C) ちゃんとやる」人は、信頼を得ることに繋がり、最終的に大きな成果を上げることができます。

しかし、この「あたりまえ」は、実は一人ひとりの経験や価値観によって大きく違います。今の社会では、SNSの広がりによって、自分と合わない意見をすぐに遠ざけてしまう風潮も見られます。しかし、学校のようにさまざまな人が集まる場所では、違う考え方に触れ、対話を重ねることがとても重要です。

だからこそ、お互いの価値観を理解し合いながら、なぜそのルールが必要なのかを考え、みんなが納得できる「自分たちのあたりまえ」にしていくことが、よりよい学校生活につながっていくのだと思います。

互いを理解し合いながら築く「自分たちのあたりまえ」が、これからの学校生活をより温かく、より実りあるものにしてくれるはずです。

これからも子どもたちが互いを理解し合い、「自分たちのあたりまえ」を大切にしながら成長していけるよう、学校とご家庭が力を合わせて見守っていきたいと思います。引き続きご理解とご協力をよろしくお願いたします。